

Attività didattiche svolte A.S. 2017/18

Nome e cognome del docente Francesca Sani		
Disciplina insegnata Scienze e Tecnologia applicate (S.T.A.)		
Libro di testo in uso :”Nuovo STA biotecnologie sanitarie e ambientali “ DiPietro , Calligaris, ed Hoepli 2017		
Classe e Sez . 2°F	Indirizzo di studio Chimica, materiali e biotecnologie	N. studenti 30
<p>Competenze e traguardi di competenza raggiunti totalmente o parzialmente. <i>(con riferimento alle linee guida e alle indicazioni dei dipartimenti)</i></p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi;</p> <p>osservare,descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità;</p> <p>essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>		
<p>Descrizione di conoscenze e abilità <i>(con riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti, i contenuti sottolineati rappresentano gli obiettivi minimi per quanto riguarda le conoscenze)</i></p> <p>Conoscenze:</p> <p><u>Materiali e sostanze di interesse chimico sanitario</u> Le biotecnologie “antiche”. <u>Gli O.G.M.</u> (fattori positivi e negativi) Il glutine (dalle intolleranze alla celiachia.) I Probiotici <u>Igiene e prevenzione Concetto di delle malattie.</u> <u>Concetto di malattia e salute.</u> Cause di malattia (meccaniche, fisiche, biologiche ecc.) <u>Fattori di rischio per la salute.</u> Rimedi per il ripristino della salute.</p>		

Inquinamento: diversi tipi di inquinamento (presentazione in power-point)

Abilità:

Riconoscere le proprietà e il valore nutritivo di alcuni alimenti.

Leggere un'etichetta nutrizionale, riconoscendo additivi, ingredienti ,principi nutritivi, simboli ecc.

Descrivere le principali caratteristiche tecnologiche dei materiali studiati.

Saper scegliere i materiali in base al tipo di impiego.

Riconoscere i comportamenti rischiosi per la salute e alcuni rimedi .

Produrre presentazioni in power-point da illustrare alla classe,con approfondimenti e argomenti coerenti al programma .

Obiettivi minimi in termini di conoscenze e abilità.

1)Conoscere e riflettere sul significato e l'etimologia delle parole : Scienza, Tecnologia e Biotecnologie e saper elaborare una definizione propria.)

2) Saper spiegare perché si parla di biotecnologie anche nella produzione di alimenti e fin dall'antichità

3) Conoscere le proprietà dei materiali studiati , in particolare quelli in ambito sanitario.

4) Conoscere e riflettere sui primi concetti fondamentali dell'igiene (definizione di salute e malattia, cause delle malattie e prevenzione)

Obiettivi adeguati anche per gli studenti D.S.A. e/o con B.E.S. che potranno tuttavia usufruire dei facilitatori previsti nei relativi P.E.I.

Pisa li 07/06/2018

Il docente : Francesca Sani.